

MUNICIPAL SCHOOL BOARD, AHMEDABAD

SMART LEARNING PROGRAM





SMART LEARNING PROGRAM



Std : 6, 7 & 8 Subject : Math, Science, S.S., English & Gujarati



OBJECTIVES

- ❖ **To concrete the concepts of Math,Science,SS & Language through various comprehensive activities.**
- ❖ **To execute Experimental based learning of math and science.**
- ❖ **To impart the best of the highly qualified and experienced faculty of Math,Science,SS & Language to the students of Ahmedabad Municipal school board.**
- ❖ **To make the contemporary approaches, methodologies and techniques reach all the teachers and students.**
- ❖ **To acquaint the students beyond the text materials.**
- ❖ **To provide Higher order learning.**
- ❖ **To implant and develop critical thinking among the students.**
- ❖ **To utilize I.C.T. in classroom transaction.**

INITIATIVES

- 1. Drafted the objectives of SMART LEARNING PROGRAMME after hard core discussion with Math,Science,SS & Language teachers.**
- 2. Designed the draft plan after colloquium.**
- 3. Framed the core team for the program.**
- 4. Finalized the script of the video lessons after thorough discussion with experts.**
- 5. Shot the video lessons for Std-6 to 8 Math & Science curriculum based learning.**
- 6. Designed the schedule for the transmission of video lessons for both the semesters.**
- 7. Got the benefit of an educational channel “ VANDE GUJARAT–6,7,8 ” from BISAG (Bhaskaracharya Institute For Space Applications and Geo-Informatics) for transmission which is the first educational channel to be used by any local body for mass learning of elementary students across the nation.**

INITIATIVES

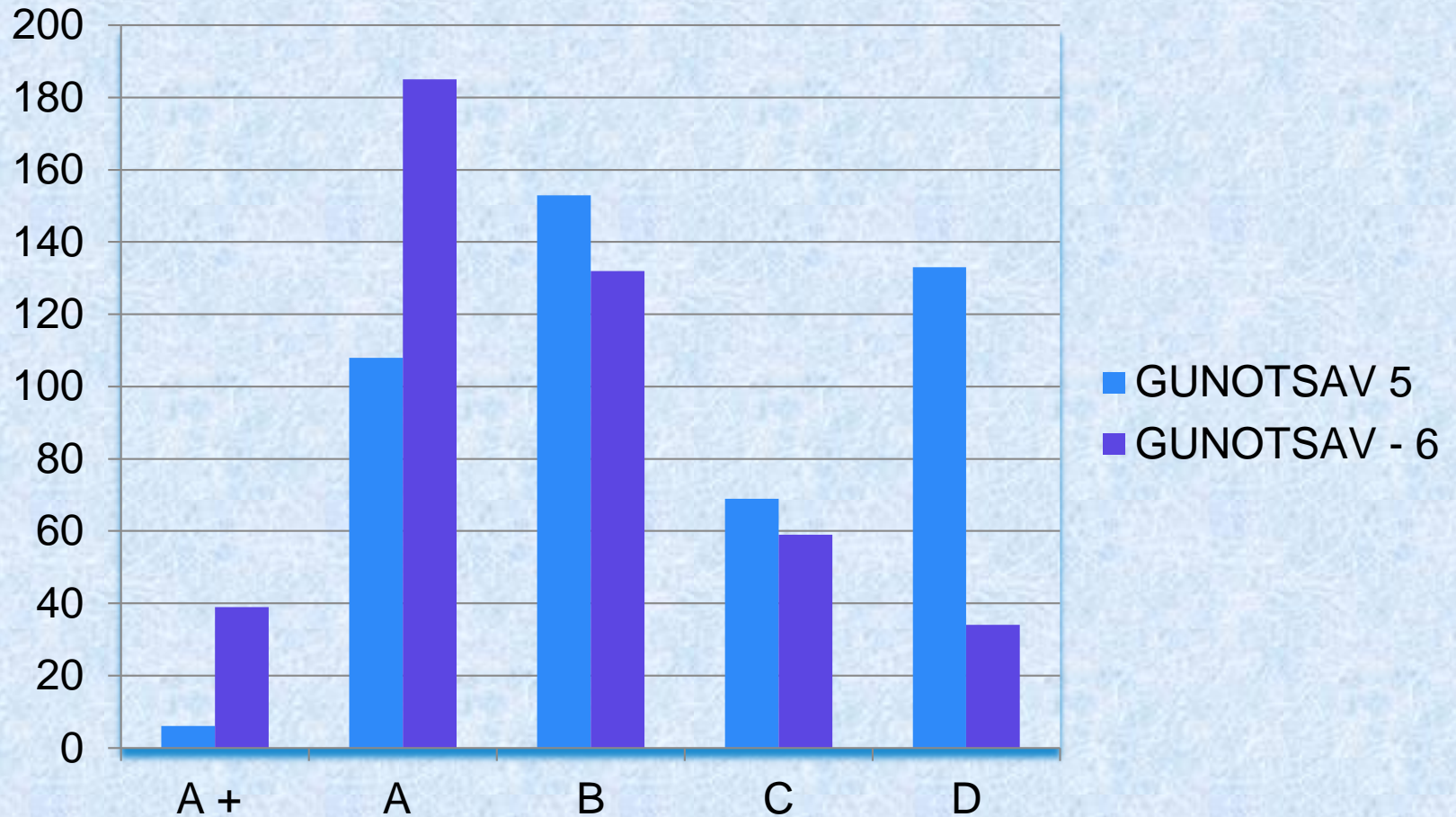
- 8. Transaction of lessons by local facilitator (science & SS teacher) during “on air session” is carried out for a time duration of 30 minutes.**
- 9. After that teachers facilitate the learning for the next 30 minutes in “off air session” through various experiments, activities and peer group discussions.**
- 10. Assessment through worksheets is done in each off-air session. Final assessment of the unit is done at the end of each unit.**
- 11. After every assessment the marks of approximate 57,000 students of 290 schools are updated in the AMC-MSMS software by the teachers.**
- 12. Parents are updated with the marks of their wards through AMC-MSMS software.**

IMPACTS

- 1. The concepts of Math, Science, SS & Language are being clarified.**
- 2. The off-air and on-air activities of the program have led to an increase in the interest of students for Math, Science, SS & Language .**
- 3. All the 290 Upper Primary schools of AMC school board are being benefited from the experience and knowledge of the expert faculty.**
- 4. Due to beyond text learning and learning with technology the interest of the students for the subject is being enhanced.**
- 5. Students are developing aptitude for higher order learning and analytical reasoning due to which there is enhancement in their critical thinking.**
- 6. Students have started carrying out various curriculum based activities and experiments on their own.**

IMPACTS

7. The impact of the program is visible in the performance of AMC School Board in GUNOTSAV program carried out by Government of Gujarat.



DIGITALIZATION OF DATA

Number of teacher active logins	>1000
Number of students information	>55000
Number of exam results entry updated (2016-17)	>17 Lac
Number of result SMS Sent to parents	>1.5 Lac
Number of parents mobile number collected and updated	>25000

UTILIZATION OF DIGITAL DATA

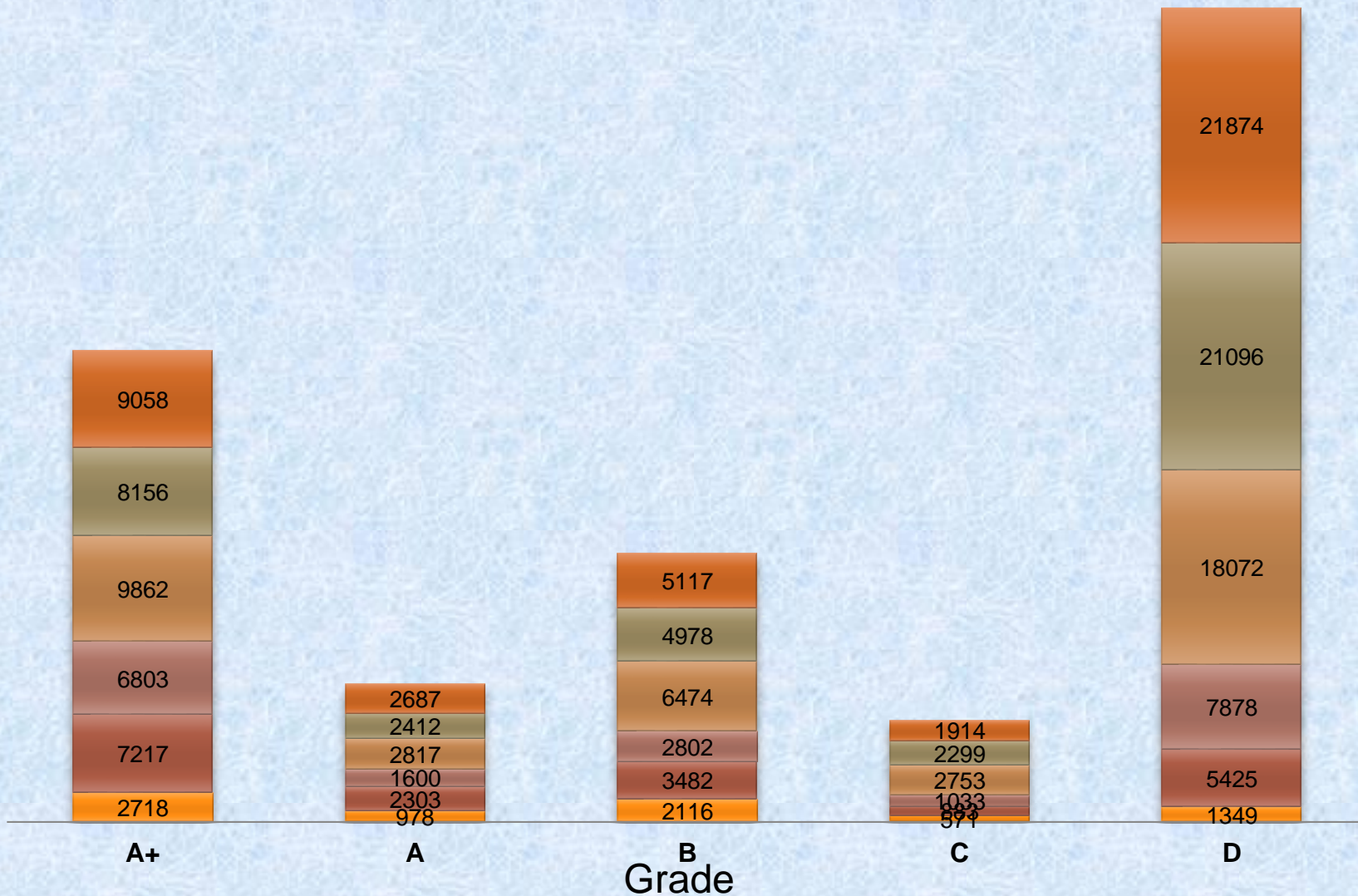
- ✓ Grade wise performance analysis of students
- ✓ Analyzing Success of Video TV episode based on scoring
- ✓ Overall performance of school board for respective subjects
- ✓ Immediate results update to parents using mobile app & SMS
- ✓ Identifying irregular students based on daily attendance record
- ✓ School Board/Zone/Bit/URC/CRC/ School wise performance analysis

ANALYSIS OF DATA

Zone Wise

UrduZone HindiZone EastZone NorthZone WestZone SouthZone

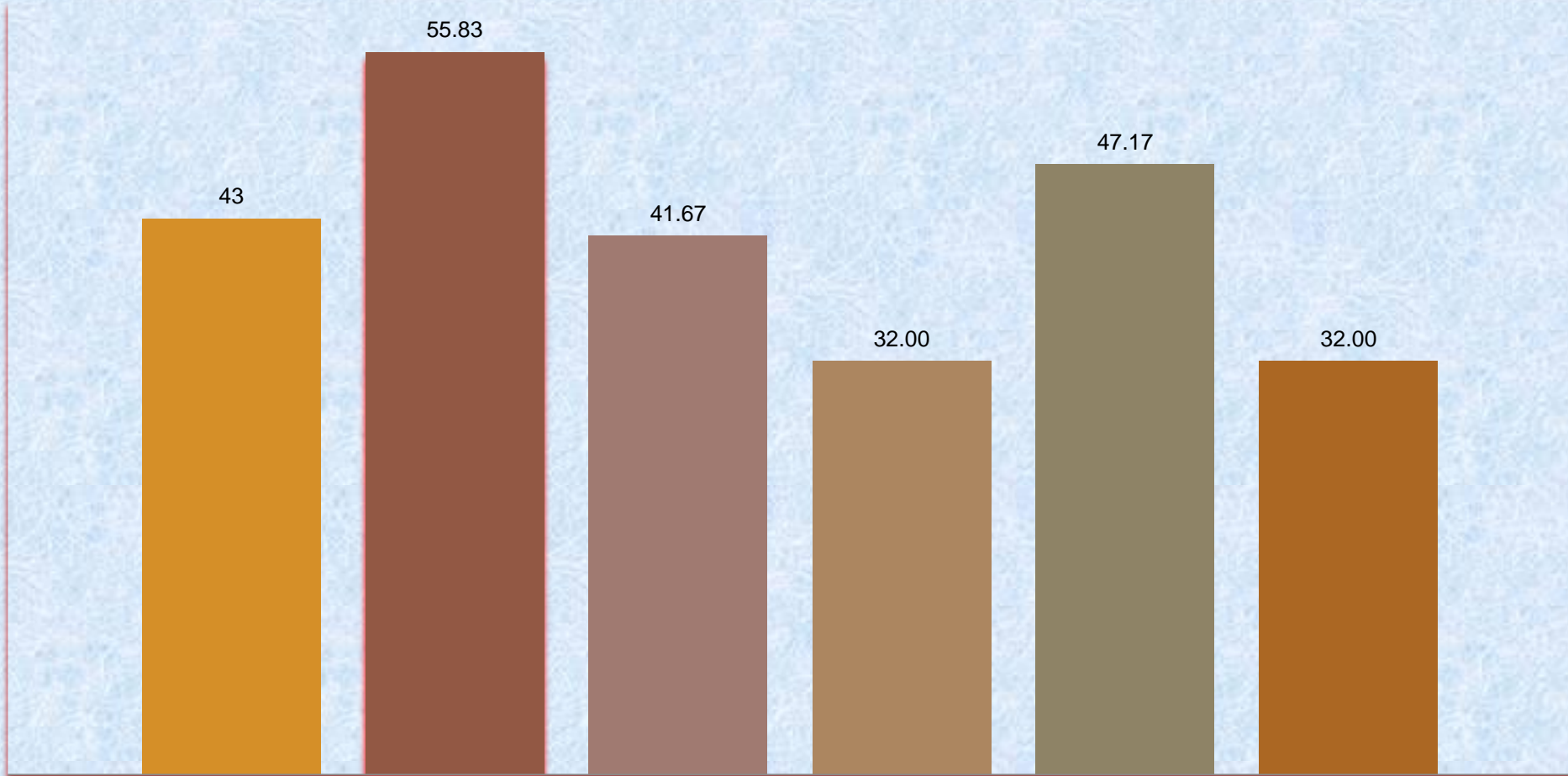
No. of Result Entry



ANALYSIS OF DATA

Zone Wise Average Result

■ EastZone ■ HindiZone ■ NorthZone ■ SouthZone ■ UrduZone ■ WestZone



ANALYSIS OF DATA

Student Performance Analysis

વિદ્યાર્થી નું નામ : MANMEETSINH KANAKSINH VAGHELA

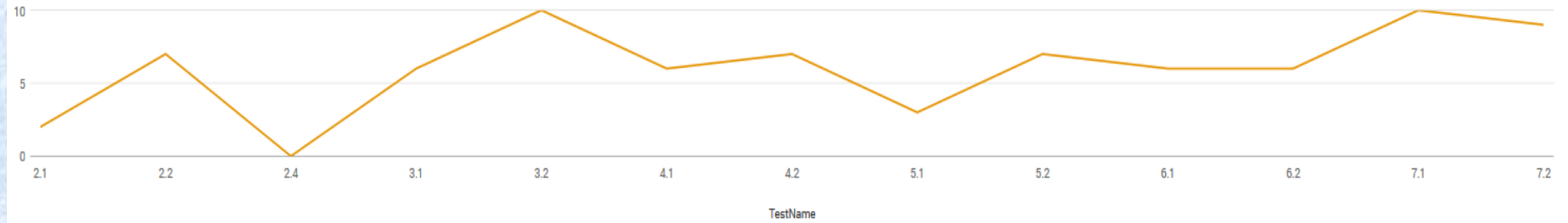
ધોરણ :6

વર્ગ :-1

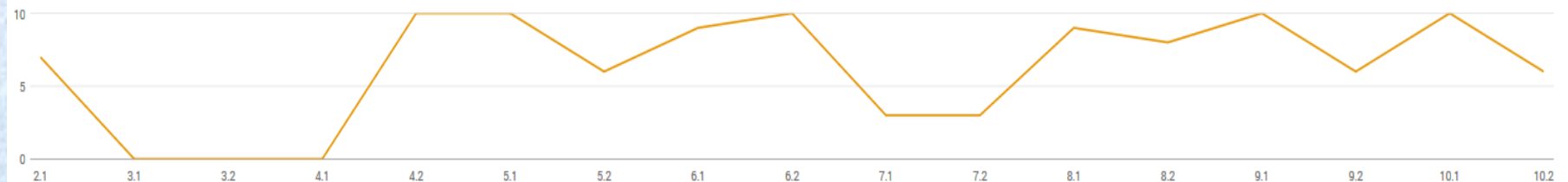
પ્રગતિ પત્રક તારીખ :06/06/2016 થી 13/10/2016

વર્કશીટ નું પરિણામ

વિષય :Mathematics



વિષય :Science



SUSTAINIBILITY

- 1. The teaching learning material and the video lessons are already within the reach of the schools in 2015-2016. The schools will be benefited by the program every year through re-telecast of the lessons.**
- 2. As the channel of BISAG and its transmission is free of cost, there is no question of recurring cost.**
- 3. As the setup for video class is ready, there is no need for any expenses except maintenance.**
- 4. Students are being more and more interactive in classroom which itself is motivation for the teachers and a parameter showing the growth of students.**

Other Relevant Information

1. PROGRAMME CAPTION :

Satellite Based Interactive Programme

Smart Learning Programme

STD - 6

SCIENCE

લેન્સ અને કેન્દ્રલંબાઈ, ભાગ-૧ (LENS & FOCAL LENGTH, Part-1)



Municipal School Board
Amdavad



Other Relevant Information

3. WORKSHEET & UNIT TEST :



નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

સ્માર્ટ લર્નિંગ પ્રોગ્રામ



યુનિટ ટેસ્ટ : G-10

પ્રથમ સત્ર

ધોરણ : 8 વિષય : ગુજરાતી વિષયાંગ : અઢી આના
વિદ્યાર્થીનું નામ : _____ રોલ નંબર : _____ તારીખ : _____

પ્રશ્ન 1 : નીચેના પ્રશ્નોના એક - બે વાક્યમાં જવાબ લખો. 5

2.4 1. લેખક સુરપુરામાંથી સીધા ક્યાં જવાનું નક્કી કરે છે ?

2. શ્રોતમુનિ આશ્રમના વ્યવસ્થાપક સ્વામીજી લેખને શેની સગવડ કરી આપવાના હતા ?

3. સ્વામીજીને રહેવા માટે કયું સ્થળ મળ્યું ?

4. પરમહંસ આશ્રમમાં શી વ્યવસ્થા હતી ?

5. લેખક કયો પ્રસંગ ન ભૂલવા સૂચવે છે ?

પ્રશ્ન 2 : નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો ઉત્તર શોધીને તેનો

2.8 ક્રમ - અક્ષર પ્રશ્ન સામેના માં લખો. 5

1. લેખકે બાલ્યકાળમાં પાઠશાળામાં શેનું અધ્યયન કરેલું ?

(ક) બાળપોથીનું (ખ) ગણિતનું

(ગ) થોડા શ્લોકો તથા રુદ્રીનું (ઘ) વેદ-ઉપનિષદનું

2. મથુરામાં કઈ નદી આવેલી છે ?

(ક) સરસ્વતી (ખ) તાપી (ગ) સાબરમતી (ઘ) જમુના

3. લેખક વૃંદાવનમાં કોના આશ્રમમાં સંસ્કૃત ભણવા માટે ગયા ?

(ક) બાબા રામદેવના (ખ) પરમહંસના (ગ) શ્રોતમુનિના (ઘ) રમણ મહર્ષિના

4. લઘુકૌમુદીનું મૂલ્ય શું હતું ?

(ક) સોળ આના (ખ) સાડા દસ આના (ગ) અઢી આના (ઘ) ચાર આના

5. અઢી આના પાઠ લેખકના ક્યા પુસ્તકમાંથી લીધેલ છે ?

મારા અનુભવો (ખ) વિદેશયાત્રાના પ્રેરક પ્રસંગો (ગ) ધર્મ (ઘ) છેલ્લી ટ્રેઈન

પ્રશ્ન 3 : નીચે આપેલા રૂઢિપ્રયોગોના અર્થ આપી, તેમનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો : 4

4.6 1. હિલોળે ચડવું : _____

વાક્ય : _____

2. તાલાવેલી લાગવી : _____

વાક્ય : _____

પ્રશ્ન 4 : સૂચના મુજબ લખો.

4.6 (અ) સમાનાર્થી શબ્દ લખો. 3

1. અધ્યયન _____ 2. પાઠશાળા _____

3. મૈયા _____ 4. કૃપા _____

5. પ્રતીતિ _____ 6. સંચાલન _____

(બ) વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. 2

1. યોગ્ય x _____ 2. ગંદકી x _____

3. આશા x _____ 4. ધર્મ x _____

પ્રશ્ન 5 : તમે લીધેલ કોઈ એક સ્થળ મુલાકાતના અનુભવો સાત - આઠ લીટીમાં વર્ણવો 6

2.3 _____

પ્રશ્ન ક્રમાંક	1	2	3	4	5
અધ્યયન ઉપલબ્ધિ	2.4	2.8	4.6	4.6	2.3
મેળવેલ સિદ્ધિ					
✓	?	x			

શિક્ષકની સહી : _____

મેળવેલ ગુણ 25

Other Relevant Information



નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

સ્માર્ટ લર્નિંગ પ્રોગ્રામ



યુનિટ ટેસ્ટ : G-6

પ્રથમ સત્ર

ધોરણ : 6 વિષય : ગુજરાતી વિષયગાં : લેખણ ઝાલી નો રહી
વિદ્યાર્થીનું નામ : _____ રોલ નંબર : _____ તારીખ : _____

પ્રશ્ન : 1 નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો. 5

- 2.8 1. કંકોત્રી સારા પ્રસંગે લખવામાં આવે તો મેલાના કાગળને _____ કહેવાય.
(કાળોત્રી, ખબરપત્રી, જન્મપત્રી)
2. ઉજ્જડ ગામમાં _____ પ્રધાન (લીમડો, એરંડો, પીપળો)
3. કહણસંગ ગાડું જોડીને ધંધૂકે _____ કરવા ગયા હતા. (ફરવા, ગામ જોવા, હટાણું)
4. 'કપાળમાં ઊગે વાળ તો ભાલમાં ઊગે ઝાડ' - આ પંક્તિને _____ કહેવાય.
(કહેવત, રુઢિપ્રયોગ, કવિતા)
5. તે ઠિ' _____ સંધીયા બળદો ઝાલ્યા નહોતા રિયા. (પાણિયાળા, એણીયાળા, અંતરિયાળા)

પ્રશ્ન : 2 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 5

- 2.4 1. પાઘડીપને કયા બે પ્રદેશ પથરાયેલા છે ?

2. કહણસંગે કઈ કઈ વસ્તુઓની ખરીદી કરી ?

3. હરખચંદે મણેક કપાસિયા શા માટે ખરીદ્યા હતા ?

4. કહણસંગને કોણે ઠપકો આપ્યો ?

5. 'લેખણ ઝાલી નો રહી' પાઠના લેખકનું નામ જણાવો.

પ્રશ્ન - 3. નીચેના શબ્દોની જોડણી સુધારો 5

- 2.6 1. સિમાડો = _____
2. તાલુકામથક = _____
3. કાળોત્રિ = _____
4. આદીકાળ = _____
5. અમિદ્રષ્ટિ = _____

પ્રશ્ન - 4 નીચેના જોડકાં જોડો અને માં સાચો ક્રમ લખો 5

- 5.4 અ બ
1. અલ્પવિરામ 1. (.)
2. પૂર્ણવિરામ 2. (,)
3. ઉદ્દગારચિહ્ન 3. (" ")
4. પ્રશ્નાર્થ ચિહ્ન 4. (!)
5. અવતરણ ચિહ્ન 5. (?)

પ્રશ્ન - 5 નીચેના વાક્યોમાં યોગ્ય વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરી વાક્યો ફરીથી લખો. 5

- 2.6 1. ગામમાં કોઈ ભણેલું ન મળે

2. ભલા થઈને આટલું બાચું લેતા જાવ

3. શેકિયા તમે નેવાના પાણીએ હાથ ધોવો છો ને

4. ઈમાં તમારો કપાસિયાનો કોથળો ક્યાંથી હાલશે

5. પછી એમનાથી બબડી જવાયું માહણા રજપૂતે કરી છેને કાઈ

પ્રશ્ન ક્રમાંક	1	2	3	4	5
અધ્યયન ઉપલબ્ધિ	2.8	2.4	2.6	5.4	2.6
મેળવેલ સિદ્ધિ					
✓ ? x					

શિક્ષકની સહી : _____

મેળવેલ ગુણ 25

Other Relevant Information



નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

સ્માર્ટ લર્નિંગ પ્રોગ્રામ



યુનિટ ટેસ્ટ M-2

પ્રથમ સત્ર

ધોરણ : 8 વિષય : ગણિત વિષયાંગ : સંમેય સંખ્યાઓ

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____ રોલ નંબર : _____ તારીખ : _____

પ્રશ્ન : 1. નીચેની સંખ્યાઓનું ઘન સંમેય સંખ્યા, અઘન સંમેય સંખ્યા અને શૂલ્ય સંમેય સંખ્યામાં નિરૂપણ કરો : $(\frac{3}{5}, \frac{-4}{7}, 0, \frac{0}{12}, -11, \frac{14}{23})$ 6

ઘન સંમેય સંખ્યા	અઘન સંમેય સંખ્યા	શૂલ્ય સંમેય સંખ્યા

પ્રશ્ન : 2. નીચેની સંમેય સંખ્યાની વિરોધી સંખ્યા જણાવો : 2

- $\frac{3}{5}$ _____
- 0.6 _____
- $\frac{7}{8}$ _____
- (-0.5) _____

પ્રશ્ન : 3. નીચેની સંમેય સંખ્યાની વ્યસ્ત સંખ્યા જણાવો : 2

- (-3) _____
- $1\frac{2}{5}$ _____
- $\frac{3}{7}$ _____
- (-0.5) _____

પ્રશ્ન : 4. નીચે આપેલી સંખ્યાઓને $\frac{p}{q}$ સ્વરૂપે દર્શાવો. 2

- $2\frac{1}{7}$ _____
- $-3\frac{1}{3}$ _____
- 0.5 _____
- 0 _____

પ્રશ્ન : 5. નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો : 4

- (-0.6) એ પૂર્ણાંક સંખ્યા છે પણ _____ સંખ્યા નથી. (સંમેય, પ્રાકૃતિક)
- $\frac{5}{7}$ એ _____ છે. (પૂર્ણાંક, અપૂર્ણાંક)
- $2\frac{3}{5}$ માં _____ એ પૂર્ણાંક અને _____ એ અપૂર્ણાંક છે. (2,3,5)
- શૂલ્ય એ પૂર્ણાંક સંખ્યા છે અને તેનો સમાવેશ _____ સંખ્યાઓમાં પણ થાય છે. (સંમેય, પ્રાકૃતિક)

પ્રશ્ન : 6. નીચેની સંખ્યાનું સંખ્યારેખા પર નિરૂપણ કરો. 4

- $2\frac{1}{5}$ _____
- 0.8 _____

1.
2.

પ્રશ્ન : 7. નીચેનામાં કયા ગુણધર્મોનો ઉપયોગ થયો છે તે લખો. 5

- $\frac{2}{5} + (-\frac{2}{5}) = (-\frac{2}{5}) + \frac{2}{5}$ _____
- $(-\frac{3}{5}) + 0 = 0$ _____
- $\frac{1}{8} \times 8 = 1$ _____
- $\frac{1}{5} \times (\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) = (\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}) + (\frac{1}{5} \times \frac{1}{3})$ _____
- $\frac{1}{6} + (\frac{1}{4} + \frac{1}{2}) = (\frac{1}{6} + \frac{1}{2}) + \frac{1}{4}$ _____

અધ્યયન નિષ્પત્તિ	6.8.1	6.8.2	6.8.3	6.8.4	6.8.5
મેળવેલ સિદ્ધિ					
✓ ? ✗					

શિક્ષકની સહી : _____ મેળવેલ ગુણ 25

Other Relevant Information

4. NEWS PAPER CUTTINGS :

AMC school kids to learn the smart way from July 2

The audio-visual process of learning will be launched in 289 upper primary schools run by the civic body across the city

Gargi Raval @gargiraval

All the children studying in the Ahmedabad Municipal Corporation (AMC)-run schools should gear up for a smarter way of learning as the civic body is set to launch the smart learning process in all its schools across the city from July 2. The authority claims that this project would be the first of its kind in the state.

"Over 289 upper-primary schools of the city have been covered for the pilot project. Mainly Science and Mathematics would be taught through this new process. For the first month we are targeting students of classes VI, VII and VIII. We have selected 50 schools, each of which have three television units", said IK Patel, deputy municipal commissioner of AMC.

"This project is of international standards. After each smart learning session, students would have to work on an assessment worksheet. Through the worksheets teachers would get to know about the areas where a particular student needs to focus more," added



Pic for representation

TECH WAY

289 Schools

AMC's smart learning project targets

54,000 students

Patel.

Talking about classroom teaching, assistant administrative officer, Dinesh Desai said, "We have prepared 300 lessons for the first semester for each class. For the second semester there would be nearly 340 lessons. So in a year there will be a total of 640 lessons for each

standard."

Elaborating on the learning system Desai said, "Suppose a particular chapter of a book talks about Octopus,

so we will show them a video about the life and activities of the animal. They can see and understand it better this way," said Desai. "Learning becomes quite easy for children when they are provided the information through an audio visual medium," said Patel.

WHAT IS SMART LEARNING?

Smart learning is an online platform which gives students an enriching learning experience. The same chapter or lesson is taught through an audio-visual mode across all classrooms at the same time.

HOW WILL IT REACH CLASS ROOM?

In the AMC-run schools, lessons will be taught using the Bhaskaracharya Institute for Space Applications and Geo-Informatics (BISAG) technology. The project will also help schools get uninterrupted connectivity.

"The sessions will be of 30 minutes each, out of which 20 minutes will be spent behind learning and the remaining 10 minutes behind the worksheets. Every week there would be three smart classes and three normal classes," said Patel.

મ્યુનિસિપલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્માર્ટ લર્નિંગ પ્રોગ્રામ શરૂ થશે

આ પ્રોગ્રામમાં મ્યુનિસિપાલિટીના ઘોરણ ૬થી ૮ના ૫૩૫૮૫ વિદ્યાર્થીઓને લાભ મળશે



સ્માર્ટ લર્નિંગ કનેક્ટિવિટી

અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશન સ્ટુડિયો (બાયસેગ સ્ટુડિયો) માંથી સ્વતંત્ર ચેનલ પેળવૈને તમામ વર્ગોમાં સેટેલાઈટ કનેક્ટિવિટી પુરી પાડવામાં આવશે ત્યારબાદ બાયસેગ ડીસ એન્ટેના દ્વારા ધોરણ ૬થી ૮ના વર્ગોમાં એલઈડી ટીવી પર પ્રસારણ કરવામાં આવશે.

કયા વર્ગો અને વિષયો ભણાવાશે

ધોરણ ૬થી ૮ના ૧૨૦૦ વર્ગોમાં નિશ્ચિત સમયપત્રક મુજબ ગણિત અને વિજ્ઞાન, સામાજિક વિજ્ઞાન અને ભાષાના વિષયનો પાઠવક્રમ નક્કી કરી અધ્યયન કાર્ય કરાવવામાં આવશે. તેમજ ધોરણ ૩થી ૫ના વર્ગોમાં ગણિત, અંગ્રેજી અને ભાષાના વિકાસ માટે આ પ્રોગ્રામનું અમલીકરણ કરવામાં આવશે.

કેવી રીતે ભણાવવામાં આવશે

સ્કૂલબોર્ડના ટીચર્સને માર્ગદર્શન આપી સંકલ્પના પ્રમાણે સ્કીલ લખાવવામાં આવશે ત્યારબાદ સ્કીલને આધારે તજજ્ઞ શિક્ષક દ્વારા પીપીટી, યુ ટ્યુબ વીરિયો તેમજ નવીન પદ્ધતિથી તૈયાર કરેલ લેસનનું બાયસેગ સ્ટુડિયો ખાતે રેકોર્ડિંગ કરવામાં આવશે. આ રેકોર્ડ કરેલા લેસનનું એક્સપર્ટ ડિઝિટી દ્વારા પ્રિયું કરાવવામાં આવશે ત્યારબાદ તૈયાર થયેલા લેસન દ્વારા શિક્ષણ કાર્ય કરાવવામાં આવશે. આ પ્રકારની વ્યવસ્થા વિદ્યાર્થીઓ માટે મૂળ ઉપયોગી રહે છે. વિદ્યાર્થીઓ આ નવી ટેકનિકનીકથી અનેક સ્તિક્ષે પણ ઉપેક્ષવ થશે. જેથી શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધરશે.

કેવી રીતે મૂલ્યાંકન કરાચ છે

પ્રત્યેક વિડીયો લેસન બાદ વર્કશીટ દ્વારા મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે ત્યારબાદ શાળા દ્વારા વર્કશીટની ચકાસણી કર્યા બાદ વિદ્યાર્થીઓને ગુણાંક આપવામાં આવશે. ગુણાંકને આધારે વર્ગ, શાળા, ક્લસ્ટર, બીટ, ઝોન અને શહેરનું એનાલિસીસ કરવામાં આવશે. એનાલિસીસને આધારે શિક્ષકોને તાલીમ આપી માહિતગાર કરાશે.

શિક્ષકોને તાલીમ

સ્માર્ટ લર્નિંગ પ્રોગ્રામ હેઠળ ગઈ અને વિજ્ઞાનના શિક્ષકોને તાલીમ આપવામાં આવશે. તેમજ વિજ્ઞાન અનુલભીને મટિરિયલ્સ પણ આપવામાં આવશે. શિક્ષકો અ શાળા પાસેના ઉપલબ્ધ મટિરિયલ્સનો પણ ઉપયોગ શકશે.

WHY WORKSHEET ASSESSMENT?

After each session the teacher will assess what the students have learnt. The civic body has prepared worksheets for each session.

The weak points of the students will be strengthened through classroom teaching which will follow after the smart learning sessions.

THANKS...